

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA (WZO)

Rozdział I Przepisy ogólne

§ 1. Na podstawie § 109. Statutu Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Plewiskach zwanej dalej Szkołą, określone zostają następujące zasady ogólne funkcjonowania Wewnętrznych Zasad Oceniania:

1. Wewnętrzne Zasady Oceniania (WZO) w Szkole są zgodne z celami i założeniami oceniania wewnętrznego zawartymi w Statucie Szkoły.
2. Wewnętrzne Zasady Oceniania w Szkole stanowią uszczegółowienie ogólnych zasad w zakresie wystawiania ocen bieżących, śródrocznych, rocznych i końcowych.
3. Wewnętrzne Zasady Oceniania określają kategorie ocen oraz przyporządkowane im wagi na poszczególnych przedmiotach nauczania.

Rozdział II

Zasady oceniania w edukacji wczesnoszkolnej

§ 2. 1. Ocenianie w edukacji wczesnoszkolnej polega na bieżącym odnotowaniu w dzienniku lekcyjnym wyników z obserwacji pracy ucznia lub formy pracy pisemnej w zeszytach uczniowskich, kartach pracy czy sprawdzianach.

2. Ocena bieżąca jest informacją dla rodzica i ucznia o postępach edukacyjnych ucznia, o poziomie opanowania wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej.

3. Ocena powinna spełniać funkcję informującą, korekcyjną i motywacyjną dla ucznia oraz zawierać zalecenia do dalszej pracy w formie pisemnej bądź ustnej. W edukacji wczesnoszkolnej stosuje się elementy oceniania kształtującego.

4. W edukacji wczesnoszkolnej bieżąca ocena wystawiona jest za pomocą liter odpowiadających opanowanym umiejętnościom.

5. Klasy biorące udział w innowacji „Uczymy się uczyć – lekcje z elementami oceniania kształtującego” otrzymują oceny opisowe oraz informacje zwrotne wg ustaleń zawartych w założeniach ww. innowacji. Oddziałów objętych innowacją nie obowiązuje ocenianie za pomocą liter.

6. Ocena opisowa w klasach I-III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z uwzględnieniem poziomu opanowanej wiedzy i umiejętności.

7. W edukacji wczesnoszkolnej ocenie podlegają:

- 1) umiejętność czytania,
- 2) umiejętność pisania,
- 3) umiejętność mówienia,
- 4) umiejętności matematyczne,
- 5) wiedza przyrodnicza,
- 6) umiejętności artystyczne,
- 7) sprawność ruchowa,
- 8) rozwój emocjonalno-społeczny,
- 9) umiejętności praktyczne,
- 10) język angielski.

8. Ocena klasyfikacji śródrocznej polega na sporządzeniu oceny opisowej w formie tabeli określającej stopień opanowania wymaganych umiejętności i udostępnieniu jej rodzicom w formie elektronicznej poprzez dziennik Librus w dniu ustalenia ocen.

9. Klasyfikacyjna ocena roczna w klasach I-III polega na opisowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z uwzględnieniem poziomu opanowanej wiedzy i umiejętności w formie świadectwa szkolnego.

10. Informację o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych oraz niepromowaniu nauczyciel prowadzący zajęcia dydaktyczne przekazuje zgodnie z harmonogramem roku szkolnego.

Rozdział III

Zasady oceniania na zajęciach z języka polskiego

§ 3. Na zajęciach z języka polskiego ustala się następujące wagi ocen:

WAGA 1	WAGA 2	WAGA 3	WAGA 4
- prezentacja, - udział w konkursie, - aktywność, - praca w grupach,	- kartkówki, - technika czytania, - prace dodatkowe, - praca na lekcji	- kartkówki ze znajomości treści lektury - recytacja tekstów z pamięci - odpowiedzi ustne	- testy przygotowujące do egzaminu klasy ósme, - dyktanda ortograficzne i interpunkcyjne - sprawdziany gramatyczne, - praca klasowa, finalista, laureat konkursu przedmiotowego,

§ 4. W zakresie oceniania na zajęciach z języka polskiego ustala się następujące, dodatkowe zasady:

1. jeżeli praca pisemna ucznia będzie nieczytelna (brak wskazań PPP), wówczas uczeń otrzymuje ocenę „niedostateczny” z możliwością poprawy;
2. praca pisemna ucznia musi być pisana długopisem lub piórem niezmazywającym (ewentualnej korekty uczeń dokonuje podczas pisania);
3. dyktanda oceniane są w następujący sposób:

a) błędy ortograficzne:

1 bł.-6

2 bł.-5+

3 bł.-5

4 bł.-4+

5 bł.-4

6 bł.-3+

7 bł.-3

8 bł.-2+

9 bł.-2

10 bł. i więcej-1

b) błędy interpunkcyjne: 3 błędy interpunkcyjne liczone są jako 1 błąd ortograficzny.

Rozdział IV

Zasady oceniania na zajęciach z języków obcych (język angielski, język niemiecki)

§ 5. Na zajęciach z nowożytnych języków obcych ustala się następujące wagi ocen:

WAGA 1	WAGA 2	WAGA 3	WAGA 4
aktywność, zadanie na lekcji, praca w grupach	czytanie tekstu, scenka dialogowa (odczytana z zeszytu), odpowiedź ustna, quiz leksykalny, konkurs plastyczno- językowy, praca pisemna na lekcji (pisanie z podręcznikiem)	tłumaczenie tekstu, kartkówka gramatyczna, wypowiedź ustna, projekt, scenka dialogowa (prezentowana z pamięci), laureat konkursu szkolnego, międzyszkolnego lub gminnego	samodzielna praca pisemna na lekcji (e- mail, list, wiadomość, wpis na bloga, opis), sprawdzian, praca klasowa, praca kontrolna, laureat konkursu wojewódzkiego lub ogólnopolskiego

§ 6. W zakresie oceniania z nowożytnych języków obcych ustala się następujące, dodatkowe zasady:

1. jeżeli praca pisemna ucznia będzie nieczytelna (brak wskazań PPP), to uczeń otrzymuje ocenę „nieodstateczny” z możliwością poprawy;
2. praca musi być pisana długopisem lub piórem niezmazywającym (ewentualnej korekty uczeń dokonuje podczas pisania);
3. za nieprzygotowanie do lekcji uznaje się: brak zeszytu przedmiotowego, brak podręcznika i zeszytu ćwiczeń, brak dodatkowego wyposażenia wskazanego przez nauczyciela.

Rozdział V

Zasady oceniania na zajęciach z matematyki

§ 7. Na zajęciach z matematyki ustala się następujące wagi ocen:

WAGA 1	WAGA 2	WAGA 3	WAGA 4
Praca na lekcji, praca z podręcznikiem, praca w grupach, praca w parach, zeszyt ćwiczeń.	Kartkówka z możliwością korzystania z zeszytu, Zadania dodatkowe.	Kartkówka, Odpowiedź ustna, Praca podczas lekcji odwróconej, Projekt , zadanie długoterminowe, Osiągnięcia w konkursie szkolnym (laureat, finalista, wyróżnienie),	Test kompetencji (roczny, śródroczny), diagnoza-lepsza szkoła, Sprawdzian, praca klasowa, test, Poprawa sprawdzianu, pracy klasowej, testu, Osiągnięcia w konkursie pozaszkolnym (laureat, finalista, wyróżnienie).

§ 8. W zakresie oceniania z matematyki ustala się następujące, dodatkowe zasady:

1. na lekcjach uczeń ma obowiązek posiadać własne pomoce dydaktyczne:
 - a. podręcznik,
 - b. zeszyt ćwiczeń,
 - c. zeszyt przedmiotowy,
 - d. przyrządy geometryczne i inne materiały, o których poinformował nauczyciel.
2. za nieprzygotowanie do lekcji uznaje się: brak zeszytu przedmiotowego, brak podręcznika i zeszytu ćwiczeń, brak dodatkowego wyposażenia wskazanego przez nauczyciela.
3. jeżeli uczeń w ciągu I półrocza nie wykorzysta nieprzygotowań wówczas w drugim półroczu otrzymuje kupon zwalniający z jednej kartkówki (dowolnej).
4. o wpisie oceny z testów kompetencji oraz egzaminów próbnych decyduje uczeń, zaś wyniki procentowe każdego egzaminu próbnego i testu kompetencji będą wpisywane do dziennika elektronicznego.

Rozdział VI
Zasady oceniania na zajęciach z historii, historii w klasach dwujęzycznych
oraz wiedzy o społeczeństwie

§ 9. Na zajęciach z historii, historii w klasach dwujęzycznych oraz wiedzy o społeczeństwie ustala się następujące wagi ocen:

WAGA 1	WAGA 2	WAGA 3
-zadanie indywidualne -aktywność, -pojedyncze zadania na lekcji (rozwiązanie), - zabawy historyczne, - historyczne prace artystyczne (rysunki, drzewa genealogiczne itd.), - zadania o charakterze językowym (klasy dwujęz.).	-kartkówka, -odpowiedź ustna, - prasówka (WOS) w formie ustnej lub pisemnej – o formie decyduje nauczyciel; -przygotowanie prezentacji z omówieniem -aktywny udział ucznia w lekcji opartej o dyskusję panelową, -zadania dodatkowe, -zaangażowanie w tworzenie materiałów do lekcji, - kartkówka ze słownictwa specjalistycznego (kl. dwujęzyczne); - wypracowanie historyczne.	-udział w konkursie, -sprawdzian, -samodzielny projekt (uczeń podejmuje się opracowania tematu, tworzy materiały pomocnicze, jest animatorem lekcji), -poprowadzenie lekcji odwróconej, -inicjowanie własnych działań na rzecz nauczania historii (pomysły na ciekawą lekcję) przygotowywane za zgodą nauczyciela.

§ 10. W zakresie oceniania z historii oraz wiedzy o społeczeństwie ustala się następujące, dodatkowe zasady:

1. przy odpowiedziach ustnych oceniane są: umiejętność właściwego wyjaśniania zagadnień, formułowanie wniosków i ocen, stosowanie właściwej terminologii, kultura języka.
2. szczegółowe kryteria oceniania zadań podawane są przy zadawaniu prac.
3. każda praca musi być pisana długopisem lub piórem niezmażywalnym oraz być podpisana.
4. przy pisaniu prac uczeń może korzystać z pomocy literatury naukowej i Internetu. Do pracy powinien jednak dołączyć bibliografię. Jeśli praca została w całości lub częściowo przepisana, ściągnięta, zostanie oceniona na ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy.
5. prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. Wszelkie braki spowodowane nieobecnością należy uzupełnić.
6. praca na lekcji oceniana jest jako poziom zaangażowania się w pracę na lekcji. Znakiem „-” nauczyciel zaznacza niewłaściwe podejście do obowiązków szkolnych (np. brak pracy na lekcji, bierną postawę w czasie pracy grupowej. Trzy minusy skutkują oceną niedostateczną.
7. nieprzygotowanie do lekcji obejmuje: brak zadania domowego, brak wiedzy z trzech ostatnich lekcji, brak zeszytu i podręcznika oraz innych materiałów, które uczeń był zobowiązany przynieść na lekcję. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza w trakcie sprawdzenia listy obecności przez nauczyciela.
8. na zajęciach z WOS-u może obowiązywać prasówka z 3 wydarzeń bieżących z danego tygodnia: wydarzenia ze świata, wydarzenia z Polski oraz wydarzenia z regionu.

§ 11. W zakresie oceniania z historii w klasach dwujęzycznych ustala się następujące, dodatkowe zasady:

1. w ramach odpowiedzi ustnej 1 z 3 pytań jest zadawane w j. niemieckim. Uczniowie otrzymują 3 pytania na zajęciach poprzedzających odpowiedź - nauczyciel wybiera jedno z nich. Jeżeli uczeń decyduje się na przeczytanie wcześniej przygotowanej odpowiedzi w j. niemieckim, wówczas maksymalna ocena z 1 z 3 pytań to ocena bardzo dobra. Pozostałe pytania zadawane są w j. polskim (nie można ich czytać z zeszytu).
2. sprawdziany oraz kartkówki odbywają się w j. polskim. W szczególnych przypadkach - po wcześniejszym poinformowaniu - mogą odbywać się częściowo w j. niemieckim (np. udzielenie krótkiej odpowiedzi, polecenia w zadaniach).
3. raz w półroczu na zajęciach z historii odbędzie się kartkówka ze słownictwa specjalistycznego w j. niemieckim. Zakres kartkówki to wszystkie tabele ze słówkami otrzymane od nauczyciela.

Rozdział VII

Zasady oceniania na zajęciach z biologii, chemii, fizyki, geografii oraz przyrody

§ 12. Na zajęciach z biologii, chemii, fizyki, geografii oraz przyrody ustala się następujące wagi ocen:

WAGA 1	WAGA 2	WAGA 3
praca w grupach, odpowiedź ustna,	kartkówka, udział w konkursie, zadanie dodatkowe, realizacja celów lekcji	sprawdzian, osiągnięcie w konkursie, eksperyment, projekt, doświadczenie

§ 13. W zakresie oceniania z biologii, chemii, fizyki, geografii oraz przyrody ustala się następujące, dodatkowe zasady:

1. uczeń mający kłopoty w nauce może zgłosić się do nauczyciela z prośbą o dodatkową pomoc. Jej forma ustalana jest na bieżąco, wspólnie z uczniem.

Rozdział VIII
Zasady oceniania na zajęciach z informatyki

§ 14. Na zajęciach z informatyki ustala się następujące wagi ocen:

WAGA 1	WAGA 2	WAGA 3
Praca na lekcji	Kartkówka	Projekt Sprawdzian

§ 15. W zakresie oceniania z informatyki ustala się następujące, dodatkowe zasady:

1. po otrzymaniu przez ucznia oceny niedostatecznej na pierwsze półrocze zobowiązany jest on do poprawy wybranego materiału z pierwszego półrocza w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
2. istnieje możliwość poprawy kartkówki oraz sprawdzianu oraz zadania z pracy na lekcji w następujących terminach:
 - 1) Praca na lekcji: - dwa tygodnie od oddania,
 - 2) Kartkówka – tydzień od oddania,
 - 3) Sprawdzian – dwa tygodnie od oddania.
3. uczeń zobowiązany jest do korzystania z platformy G-Suite podczas lekcji (logowanie na swoje konto). Brak zalogowania się na platformę skutkuje nieprzygotowaniem (np.).
4. W ciągu półrocza można być dwa razy nieprzygotowanym. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną z kategorii ocen – praca na lekcji.

Rozdział IX
Zasady oceniania na zajęciach z muzyki, plastyki oraz techniki
(przedmioty artystyczne)

§ 16. 1. Ze względu na specyfikę przedmiotów artystycznych są one wyłączone z systemu oceniania za pomocą średniej ważonej (każda ocena ma wagę 1), poza klasą IV w zakresie techniki. Przy ustalaniu oceny z przedmiotów określonych w niniejszym rozdziale brany jest pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

2. Uczeń ma prawo jeden raz poprawić każdą pracę/zadanie na zasadach (termin i forma) ustalonych z nauczycielem. Zapisy Statutu Szkoły stosuje się odpowiednio w zakresie § 112 ust. 3.

§ 17. W zakresie oceniania z muzyki ustala się następujące, dodatkowe zasady:

1. na zajęciach z muzyki stosuje się następujące formy oceniania: aktywność muzyczna (śpiew, gra, słuchanie, tworzenie, taniec), sprawdzian praktyczny, aktywność na lekcji, kartkówka, projekt, aktywność pozalekcyjna, zadania dodatkowe, wiedza teoretyczna,.
2. uczeń zawsze posiada zeszyt do przedmiotu muzyka.
3. każdy nauczyciel muzyki ustala indywidualnie z klasą instrument, na którym uczniowie będą grali w danym roku szkolnym.

§ 18. W zakresie oceniania z plastyki ustala się następujące, dodatkowe zasady:

1. na zajęciach z plastyki stosuje się następujące formy oceniania: praca plastyczna wykonana na lekcji, projekt, aktywność, zaangażowanie, konkurs.
2. jeżeli uczeń otrzymuje w dzienniku wpis „bz” (brak zadania), wówczas oddaje pracę na kolejnej lekcji.
3. w przypadku uzyskania przez ucznia w pierwszym półroczu oceny niedostatecznej, jest on zobowiązany w ramach uzupełnienia wiedzy do wykonania dwóch prac plastycznych o tematyce, technice i formacie podanych przez nauczyciela.

§ 19. W zakresie oceniania z techniki ustala się następujące, dodatkowe zasady:

1. na zajęciach stosuje się następujące formy oceniania: indywidualna praca techniczna (projekt) wykonany na lekcji, praca w grupach – zespołach, (zadanie dodatkowe wykonane z inicjatywy ucznia według własnego pomysłu), konkurs, aktywność i zaangażowanie.
2. uczeń, który z powodu nieobecności wykazuje chęć wykonania zadania i nadrobienia zaległości, wykonuje je w godzinie dostępności nauczyciela lub podczas zajęć rozwijających z przedmiotu.
3. na lekcjach techniki uczeń nie musi prowadzić zeszytu przedmiotowego. Informacje o zadaniach będą umieszczane w formie online na Classroom (temat, cele, materiały i przybory, sposób wykonania). Nauczyciel tworzy każdorazowo „Zespół” na platformie Classroom i dodaje do niego uczniów.
4. uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (brak przyborów, materiałów) przed rozpoczęciem lekcji (wpis „np.”) zgodnie z zasadami określonymi w Statucie Szkoły. Trzecie nieprzygotowanie skutkuje wpisem oceny niedostatecznej. W przypadku dwóch lekcji techniki tego samego dnia, uczeń otrzymuje jedno nieprzygotowanie na cały dzień.

5. uczeń, który otrzymuje w dzienniku wpis „bz” (brak zadania), wykonuje (dokańcza) pracę na kolejnej lekcji, podczas zajęć rozwijających z przedmiotu lub na godzinie dostępności nauczyciela.
6. w przypadku uzyskania przez ucznia w pierwszym półroczu oceny niedostatecznej, jest on zobowiązany w ramach uzupełnienia wiedzy do wykonania dwóch prac technicznych o tematyce, technice i formacie podanych przez nauczyciela na zasadach ust. 5.
7. ze względu na zmianę organizacji godzin techniki (nauczanie blokowe – 2 godziny), w klasach V i VI w bieżącym roku szkolnym, ocena śródroczna z przedmiotu – jest oceną końcoworoczną.

§ 20. Na zajęciach z techniki w klasach IV ze względu na przeprowadzenie egzaminu teoretycznego i praktycznego w zakresie karty rowerowej wprowadza się średnią ważoną z następującymi wagami ocen:

WAGA 1	WAGA 2	WAGA 3
praca w grupach, odpowiedź ustna, aktywność	kartkówka, zadanie dodatkowe, projekt karta pracy (zaangażowanie) udział w konkursie,	test teoretyczny z całego roku nauczania, test praktyczny na torze manewrowym, sprawdzian.

§ 21. W zakresie oceniania z techniki w klasach IV ustala się następujące, dodatkowe zasady:

1. uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i korzystania z podręcznika,
2. ze względu na całą obudowę elektroniczną z przedmiotu technika, uczniowie klas czwartych, będą wspomagani formą online (publikacja tematów, celów lekcji i kart pracy na Classroom). Nauczyciel tworzy każdorazowo „Zespół” na platformie Classroom i dodaje do niego uczniów.
3. W ramach samokształcenia uczeń może rozwiązywać karty pracy, które odsyła za pomocą Classroom w formie cyfrowej. Wykonanie karty pracy nie jest obowiązkowe. Każda prawidłowo wykonana karta pracy będzie oceniona w kategorii "Zaangażowanie - karta pracy" za którą uczeń uzyskuje plus. Plusy sumują się zgodnie z zapisami Statutu Szkoły.

Rozdział X
Zasady oceniania na zajęciach z edukacji dla bezpieczeństwa

§ 22. Na zajęciach z edukacji dla bezpieczeństwa ustala się następujące wagi ocen:

WAGA 1	WAGA 2	WAGA 3
praca w grupach,	kartkówka, realizacja celów lekcji	sprawdzian praktyczny, projekt sprawdzian (praca pisemna)

§ 23. W zakresie oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa ustala się następujące, dodatkowe zasady:

1. w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na koniec pierwszego półrocza, uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia braków. Termin i sposób ustalany jest indywidualnie z nauczycielem.
2. uczeń mający kłopoty w nauce może zgłosić się do nauczyciela z prośbą o dodatkową pomoc. Jej forma ustalana jest na bieżąco, wspólnie z uczniem.

Rozdział XI

Zasady oceniania na zajęciach z religii

§ 24. Na zajęciach z religii ustala się następujące wagi ocen:

1. w klasach 1 – 3:

WAGA 1	WAGA 2	WAGA 3
aktywność	praca na lekcji / odpowiedź ustna	sprawdzenie wiadomości (szerszy materiał) projekt

2. w klasach 4 – 8:

WAGA 1	WAGA 2	WAGA 3
aktywność	praca na lekcji / odpowiedź ustna / kartkówka	sprawdzian wiadomości / praca klasowa (obszerniejszy materiał: test, sprawdzian pisemny, sprawdzian ustny) projekt

§ 25. W zakresie oceniania z religii ustala się następujące, dodatkowe zasady:

1. oceny uczeń zdobywa za wykazanie się wiedzą i umiejętnościami związanymi z realizowanym programem, w tym wiedzę i umiejętności związane z Rokiem Liturgicznym, oraz aktywność na lekcjach i w ramach udziału w konkursach.
2. ocenie nie podlegają praktyki religijne ucznia. Oceniana jest wyłącznie merytoryczna wiedza religijna (zgodnie z dokumentem KWK KEP „Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko-katolickiej w szkołach” z 25 VIII 2008r).
3. w przypadku rezygnacji ucznia z uczestnictwa w katechezie szkolnej ocena roczna (śródroczna) nie jest wystawiana (zgodnie z dokumentem KWK KEP „Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko-katolickiej w szkołach” z 25 VIII 2008r).
4. uczeń może być dwa razy nieprzygotowany do lekcji w semestrze.
5. uczniowie mają możliwość poprawiania ocen zgodnie z zapisami WZO. Uczniowie mają możliwość poprawiania kartkówek oraz prac kontrolnych (test, sprawdzian pisemny, sprawdzian ustny)
6. prace klasowe i kartkówki zapowiadane oraz prace pisemne i zadane przez nauczyciela są obowiązkowe do zaliczenia.

Rozdział XII

Zasady oceniania na zajęciach z etyki

§ 26. Na zajęciach z etyki ustala się następujące wagi ocen:

1. w klasach 1 – 3:

WAGA 1	WAGA 2	WAGA 3
praca plastyczna aktywność	odpowiedź ustna karta pracy	projekt

2. w klasach 4 – 8:

WAGA 1	WAGA 2	WAGA 3
- odegranie scenki etycznej. - dyskusja grupowa. - aktywność.	- wystąpienie ucznia przed grupą. - prezentacja o wybranym problemie moralnym i sposobie rozwiązania.	- projekt etyczno-społeczny. - esej.

§ 27. W zakresie oceniania z etyki ustala się następujące, dodatkowe zasady:

1. nadrzędnym celem oceniania ucznia w zakresie etyki jest ocena jego refleksyjności i wrażliwości aksjologicznej.
2. na zajęciach z etyki nie ocenia się poglądów, zaś postawę szacunku, otwartości, współdziałania i odpowiedzialności.
3. ocenie podlega w szczególności praktyczne działanie ucznia w sferze rozumienia podstawowych pojęć etyczno-filozoficznych oraz stosowania ich w praktyce własnego systemu wartości, ocen moralnych oraz stosowania norm moralnych we własnym życiu szkolnym i pozaszkolnym.

Rozdział XIII

Zasady oceniania na zajęciach z wychowania fizycznego

§ 28. Na zajęciach z wychowania fizycznego ustala się następujące wagi ocen:

WAGA 1	WAGA 2	WAGA 3
sprawdzian umiejętności oraz wiedzy, ` dodatkowe zajęcia sportowe, udział w zawodach sportowych	ćwiczenia kształtujące, rozgrzewka	aktywność przygotowanie do lekcji ¹

§ 29. W zakresie oceniania z wychowania fizycznego ustala się następujące, dodatkowe zasady:

1. ocenę celującą - otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w czasie lekcji, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wynikającymi z programu nauczania w danej klasie, osiąga wysoki poziom postępu w osobistym usprawnianiu. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo - rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę. Bierze aktywny udział w zajęciach sportowych, zawodach pozaszkolnych.
2. ocenę bardzo dobrą -otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania dla danej klasy. Bardzo starannie i sumiennie wykonuje zadania, wykazuje duże zaangażowanie na lekcji oraz jest dobrze przygotowany do zajęć. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu. Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo - rekreacyjnym.
3. ocenę dobrą -otrzymuje uczeń, który bez zarzutu wywiązuje się z obowiązków, w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego. Wykazuje się starannością i sumiennością w wykonywaniu zadań i zaangażowaniem w przebieg lekcji oraz stopniem przygotowania do zajęć. Uczeń prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo - rekreacyjnym. Ocenę dostateczną -otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć.
4. ocenę dopuszczającą – otrzymuje uczeń w stopniu minimalnym angażuje się w zajęcia wychowania fizycznego, jest często nieprzygotowany do lekcji, wykazuje się nikłą aktywnością i inicjatywą sportową oraz prozdrowotną.
5. ocenę niedostateczną -otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfikacji przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla

- siebie i innych, notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć, prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.
6. uczeń nieklasyfikowany - uczeń może być nieklasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
 7. Dodatkowe ustalenia:
 - a. aktywność ucznia na zajęciach wychowania fizycznego zaznaczana jest przy pomocy znaków „+”, i „NP”. Kryterium dotyczące oceny postawy ucznia i stosunku do zajęć lekcyjnych uwzględnia:
 - „+”, który uczniowie otrzymują za: przygotowanie do lekcji, przejawy zaangażowania, stosunek do przedmiotu, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach, przygotowanie lub prowadzenie części lekcji, zawodów sportowych, pełnienie roli kapitana zespołu, grupowego czy sędziego, stosowanie zabiegów higienicznych, dbanie o bezpieczeństwo swoje, przestrzeganie regulaminu i innych, przestrzeganie zasad bhp regulaminów i zasad fair play, poszanowanie mienia społecznego, obowiązkowość, sumienność, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych.
 8. nieprzygotowanie („NP”) uczniowie otrzymują za: braku stroju sportowego do ćwiczeń fizycznych (patrz poniżej).
 9. przygotowanie do lekcji (strój sportowy):
 - a. przez przygotowanie do zajęć rozumie się posiadanie przez ucznia właściwego stroju sportowego:
 - spodenki sportowe w kolorze czarnym lub granatowym,
 - koszulka w kolorze białym,
 - obuwiu zmiennym z podeszwą przystosowaną do nawierzchni halowej (przy czym buty do wychowania fizycznego są inne niż do poruszania się po szkole przeznaczone wyłącznie do ćwiczeń fizycznych).
 10. brak któregoś z w/w składników stroju sportowego traktowane będzie, jako nieprzygotowanie do lekcji. W przypadku **sporadycznego** braku białej koszulki lub spodenek uczeń ma możliwość wypożyczenia koszulki od nauczycieli wychowania fizycznego. Szkoła nie wypożycza strojów na dłuższy okres lub na stałe.
 11. w przypadku dwóch lekcji wychowania fizycznego, które odbywają się jednego dnia, uczeń otrzymuje jedno nieprzygotowanie.
 12. uczeń ma prawo trzech nieprzygotowań (braków stroju), czwarty i kolejny skutkuje oceną ndst. UWAGA – to ostateczność, ponieważ może wypożyczyć strój.
 13. bezpieczeństwo: Podczas lekcji obowiązuje zakaz noszenia biżuterii i zegarków (smartbandy itp.) oraz zalecane są spięte włosy w przypadku uczniów posiadających określone fryzury, które spełniają ten warunek (długość włosów poniżej ramion).
 14. zwolnienia uczniów: Rodzic ma prawo zwolnić swoje dziecko z ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego, maksymalnie z 4 lekcji w ciągu miesiąca kalendarzowego. Obowiązującą formą jest wysłanie wiadomości poprzez dziennik elektroniczny, ze stosownym wyprzedzeniem, tj. przed lekcją. W przypadku dłuższego zwolnienia wymagane jest zwolnienie lekarskie ze wskazaniem czy jest to zwolnienie całkowite, częściowe i określenie jego terminu.